

**Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам среднего общего образования в форме
единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2027 года
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(письменная часть)**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Пояснения к демонстрационному варианту
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ
контрольных измерительных материалов единого государственного
экзамена 2027 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом письменной части контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2027 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2027 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2027 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по китайскому языку.

Работа состоит из четырёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика», «Письменная речь».

Раздел 1 («Аудирование») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 5 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 35 минут.

Раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») содержит 13 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 75 минут.



В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2027 г.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2027 года
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по китайскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика», «Письменная речь»), включающих в себя 29 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

В разделе 1 («Аудирование») предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 9 заданий на понимание прослушанных текстов. Раздел 2 («Чтение») содержит 5 заданий на понимание прочитанных текстов. Раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») состоит из 13 заданий.

Ответы к заданиям 2–9, 12–27 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

2

Ответы к заданиям 1, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

A	B	C	D
5	2	4	1

5241

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (28 и 29) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. 喝茶让人感受生活的美好。
2. 喝茶对身体健康很好。
3. 茶跟友谊有密切关系。
4. 中国不同地区有各自的茶文化。
5. 茶是中国人最喜爱的饮料。
6. 茶道中的礼仪很重要。
7. 喝茶是一种享受。

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Вы услышите диалог. В заданиях 2–5 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

2

小玲通常几点下班?

- 1) 通常五点下班。
- 2) 通常九点多下班。
- 3) 通常七点下班。

Ответ:

3 阿健在公司担任什么职位?

- 1) 阿健是广告经理。
- 2) 阿健是普通职员。
- 3) 阿健是业务经理。

Ответ:

4 小玲最喜欢什么类型的电影?

- 1) 爱情片。
- 2) 恐怖片。
- 3) 历史片。

Ответ:

5 小玲是几年前毕业的?

- 1) 两年。
- 2) 刚毕业。
- 3) 五年。

Ответ:

Вы услышите интервью. Определите, какие из приведённых утверждений 6–9 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

6 李明最喜欢听摇滚乐。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

7 李明的第一首歌叫“春天的花”。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

8 李明自己写歌词。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

9 李明打算未来尝试不同风格的音乐。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задание 1 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–F и рубриками 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

1. 社会地位

2. 信息技术

3. 古代建筑

4. 学习外语
5. 环保问题

6. 舞蹈艺术

7. 饮食习惯
- A. 俄罗斯芭蕾舞以其独特的艺术魅力闻名世界。俄罗斯芭蕾舞演员以精湛的技艺和优雅的表演著称。著名的芭蕾舞剧团，例如，莫斯科大剧院、马林斯基剧院，吸引着无数观众。芭蕾舞是一种综合的艺术形式，包含了舞蹈、音乐、服装等元素。欣赏俄罗斯芭蕾舞，可以感受到俄罗斯文化的魅力。

B. 人们的饮食习惯与他们的生活方式和文化背景密切相关。在中国，人们的饮食习惯因地域、民族而异，呈现出丰富多彩的特点。例如，南方人喜欢吃米饭，北方人则喜欢吃面食。饮食习惯的差异，也体现了不同地区的文化特色，比如，川菜的麻辣，粤菜的清淡。了解饮食习惯，有助于我们更好地了解不同的文化。

C. 互联网的普及，极大地改变了我们的生活方式。电子商务、移动支付等技术的应用，为我们的生活带来了极大的便利。通过网络，我们可以获取各种信息，进行交流。与此同时，网络安全问题也日益突出。我们需要提高网络安全意识，保护自己的个人信息。安全上网，才能更好地享受互联网带来的便利。

- D. 近年来，人们的生活水平不断提高，对环境保护的意识也越来越强。越来越多的人开始关注环境问题，并积极参与环保行动。例如，减少垃圾的产生、节约能源等等。然而，全球环境问题依然严峻，需要全社会的共同努力才能改善。保护环境，就是保护我们自己，也是保护我们的地球家园。

E. 长城是中国的象征，也是世界著名的旅游景点。长城景色壮观，登上长城，可以感受到中国古代的辉煌历史，领略中华文化的魅力。长城不仅是一座军事防御工程，也是中国人民的骄傲，吸引着来自世界各地的游客前来观光游览。长城的历史悠久，每个砖块都蕴含着丰富的历史故事。

F. 学习语言是了解不同文化的重要途径，也是增强沟通能力的重要手段。学习英语、汉语等外语，可以帮助我们与世界各地的文化进行交流。通过学习语言，我们可以阅读不同国家的文学作品，了解他们的历史、文化和风俗习惯。语言学习，可以丰富我们的知识，促进不同文化之间的交流与融合。

Ответ:

A	B	C	D	E	F

11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–D** частями предложений, обозначенными цифрами **1–5**. Одна из частей в списке **1–5** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

秘密的基地

上周六我和小明决定去爬山。我们早上六点出发了，因为想看日出。山不高，但是有些地方需要手脚并用才能爬上去。天空突然变暗，下起了大雨！

我们没有带伞，只好 **A** _____。这时，小明发现树下有一个被落叶盖住的小木箱。我们发现 **B** _____ 和一把钥匙。

雨停后我们决定跟着地图走。地图上画有一条通往山顶的秘密小路。在山顶我们真的找到了一个小木屋！木屋门上挂着的锁正好能用那把钥匙打开。我们进去了，发现 **C** _____，整齐地摆在书架上！

还有一张纸条，上面写着：“这些书送给爱读书的人”。我们高兴极了，每人带了一本书回家。我的是一本关于恐龙的故事书，小明选的是一本科学漫画。这件事让我们的爬山之旅变得特别难忘。

现在每周末，我和小明都会 **D** _____ 去那儿交换新书。这个小木屋成了我们最爱的秘密基地！

1. 带着自己读完的书
2. 躲在一棵大树下避雨
3. 里面全是各种书籍
4. 里面有一张泛黄的地图
5. 躲在一个小木屋避雨

Ответ:

A	B	C	D

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **12–14** соответствуют содержанию текста (**1 – 正确**), какие не соответствуют (**2 – 错误**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – 没说**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

难忘的旅行

去年暑假，我和家人决定一起去云南旅行，那是一次非常难忘的经历，因为云南的风景很美，而且我们玩得非常开心。我们坐飞机到了昆明，那里的天气很凉爽，和我的家乡完全不同。

第一天，我们参观了著名的石林，那些高大的石头形状奇特，有的像树，有的像动物，还有的像站着的人，导游告诉我们这些石头是自然形成的，让我感到非常惊奇。

第二天，我们去了大理古城。古城里到处都是历史悠久的建筑和热闹的小店。古城的街道很窄，两旁是古老的建筑，还有很多卖手工艺品的小店。我和妈妈买了一条漂亮的围巾，爸爸则尝了当地的特色小吃，他说味道很特别。傍晚，我们坐在洱海边看日落，湖面上的金光闪闪，美得像一幅画。

最后，我们去了丽江。丽江古城比大理更热闹，晚上到处都是灯光和音乐。我还尝试了纳西族的传统舞蹈，虽然跳得不好，但大家都笑得很开心。这次旅行让我看到了不同的风景和文化，也让我更加热爱我们的国家。

如果有机会，我还想再去云南，探索更多美丽的地方！

12 我和家人很喜欢旅行。

- 1) 正确 2) 错误 3) 没说

Ответ: ☐

13 昆明的天气和“我”的家乡一样热。

- 1) 正确 2) 错误 3) 没说

Ответ: ☐

14 我妈妈第一次跳了纳西族的传统舞蹈。

- 1) 正确 2) 错误 3) 没说

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 10–14 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика

Выполните задания 15–27 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами китайского языка. В каждом задании запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

15 Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове

错误。

- 1) 1-4 2) 4-4 3) 4-2 4) 4-1

Ответ: ☐

16 Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении.

情人节那天小王送给女朋友一大_____玫瑰花。

- 1) 个 2) 束 3) 支 4) 朵

Ответ: ☐

17 Укажите, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.

对面的农贸市场可_____了。

- 1) 热心 2) 热情 3) 热烈 4) 热闹

Ответ: ☐

18 Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении.

有问题多_____老师请教，别不好意思。

- 1) 把 2) 被 3) 向 4) 跟

Ответ: ☐

- 19** Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи.

一亿五千三百九十一万零一百

- 1) 153 910 100 2) 153 910 010 3) 15 391 100 4) 153 091 000

Ответ:

- 20** Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

教室的墙上贴____一张世界地图。

- 1) 过 2) 了 3) 着

Ответ:

- 21** Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

很多来中国旅游____外国人都喜欢吃烤鸭。

- 1) 地 2) 的 3) 得

Ответ:

- 22** Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении.

她发誓说：“我____也不会相信他了”。

- 1) 又 2) 就 3) 还 4) 再

Ответ:

- 23** Укажите, какая результирующая морфема пропущена в данном предложении.

刚来中国时我不会用筷子，现在我学____了。

- 1) 动 2) 完 3) 好 4) 会

Ответ:

- 24** Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

我的朋友都是学生，没有人买____这么贵的衣服。

- 1) 不起 2) 得起 3) 不上 4) 不到

Ответ:

- 25** Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

我想____了，你是李文的妹妹，对不对？

- 1) 起来 2) 进去 3) 过来 4) 上来

Ответ:

- 26** Укажите, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики.

- A 我儿子的个子长得非常快
B 今年春天就有很多不能穿了
C 去年春天我给他买了几件衣服

- 1) ACB 2) CAB 3) BCA 4) ABC

Ответ:

- 27 Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

他_____说不出话, _____心里很明白。

- 1) 一边.....一边.....
- 2) 只要.....就.....
- 3) 虽然.....但是.....
- 4) 只有.....才.....

Ответ:

По окончании выполнения заданий 15–27 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 28 и 29 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 28 и 29 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (28, 29), а затем ответ на него.

- 28 你收到了中国笔友周杰的电子邮件:

发件人: Zhoujie@qq.com

收件人: Russian_friend@ege.ru

主题: 运动

...我最近开始学习滑冰, 听说俄罗斯的滑冰运动员很厉害。俄罗斯在冬季运动方面非常出色。除了滑冰以外, 俄罗斯还有哪些最受欢迎的运动项目? 你觉得看体育比赛是在体育场看好, 还是在家看电视好, 为什么? 俄罗斯学校里的体育生活是怎么组织的?

...我上周末第一次去爬山了。

请给周杰写回信。信里要:

- 回答他的问题;
- 问他三个和这次爬山有关的问题。

Ваше электронное письмо должно содержать **150–190** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания электронного письма.

- 29 Ответьте на вопрос: 为什么越来越多的人选择租房而不是买房?

Укажите три причины. Объём ответа – **160–200** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Используйте план:

- Вступление.
- Основная часть – Ваше мнение с указанием:
 - первой причины с аргументацией;
 - второй причины с аргументацией;
 - третьей причины с аргументацией.
- Заключение.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

Задание 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданием.

Сейчас мы готовы начать.

Слова A

Я думаю, в Китае пить чай имеет много讲究. При заваривании чая следует обращать внимание на температуру воды, время, а также позу заваривания. Чайная церемония – это не только искусство, но и этикет. На уроках чайного искусства я узнала, что каждый шаг имеет глубокий смысл. Например, при заваривании нельзя переполнять чайник, это считается невежливым. Чайная церемония учит нас уважению и терпению.

Слова B

В Китае в разных регионах разная чайная культура. Например, в Гуандуне любят пить ранний чай, в Фуцзяне – чай из гонимых листьев, в Сычуани – чай в чашке. Я раньше была в Ханчжоу, там я попробовала местный лунгсин чай, его вкус очень особенный, сладковатый. Мне кажется, в Китае в каждом регионе чай имеет свой особый вкус и культурный фон, пить чай – это тоже способ узнать Китай.

Слова C

Китайский чай имеет долгую историю, это не только напиток, но и культура. Пить чай может успокоить ум, почувствовать красоту жизни. Для меня, я люблю в свободное время заварить чай, наблюдая за тем, как листья在水中舒展, аромат медленно распространяется. Вкус чая может быть горьким или сладким, как жизнь. Когда пью чай, я люблю общаться с друзьями, делиться историями.

Слова D

Я люблю пить чай, особенно зеленый чай. Каждое утро я завариваю чашку зеленого чая, чувствую его аромат. Пить чай не только может улучшить настроение, но и может помочь расслабиться. Иногда, я попробую разные виды чая, например лунгсин чай,铁观音, каждый из них имеет свой уникальный вкус. Я думаю, пить чай – это не только утоление жажды, но и удовольствие от жизни.

Слова E

Китайский чай имеет много преимуществ для здоровья. Зеленый чай может снизить риск высокого кровяного давления, красный чай может согреть желудок, цветочный чай может помочь расслабиться. Моя мама всегда говорит: «Пейте чай, меньше болейте». Действительно, пить чай стало частью моего здорового образа жизни. Каждое утро я пью несколько чашек чая, не только могу восполнить водный баланс, но и могу помочь пищеварению. Я думаю, чай – это подарок от природы, давайте его сохранить.

Слова F

В Китае чай – это символ дружбы. Когда друзья встречаются, они часто вместе пьют чай и беседуют. За столом – это хорошее место для общения. Я помню, однажды, с моим давним другом мы пили чай, мы говорили долго, чай остыл, мы продолжили, время словно замедлилось. Я думаю, чай делает нашу дружбу еще глубже, он также заставляет нас ценить время, проведенное с друзьями.

У Вас есть 30 секунд для выполнения задания. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите тексты ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение задания закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Задания 2–5

Вы услышите диалог. В заданиях 2–5 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданиями.

Сейчас мы готовы начать.

阿健: 你好, 我是阿健。很高兴认识你!

小玲: 你好阿健, 我叫小玲。

阿健: 你是学生还是已经工作了?

小玲: 已经工作了, 今天刚下班。

阿健: 这么晚才下班? 现在都八点半了。

小玲: 这还算早呢, 平时要到九点多才下班, 有时候甚至工作到十点多。

阿健: 你做什么工作的?

小玲: 我在一家广告公司工作, 毕业才两年, 经验还不够, 得常加班。你呢?

阿健: 我在建设公司上班, 是业务经理。部门里有二十几个人。

小玲: 哇, 好厉害!

阿健: 哪里哪里。你一个人住吗?

小玲: 不, 我跟姐姐租房子。

阿健: 小玲, 周末喜欢做什么?

小玲: 我最爱看电影了!

阿健: 喜欢什么类型的?

小玲: 我最爱看恐怖片!

阿健: 真的吗? 女生很少喜欢恐怖片呢。

小玲: 我觉得比爱情片好看多了。

阿健: 那下次一起去看吗?

小玲: 好啊! 不过...

阿健: 怎么了?

小玲: 我担心我姐姐不会让我去...

阿健: 为什么? 你多大了?

小玲: 其实我才 17 岁...

阿健: 啊? 你这么年轻就在大公司工作, 真厉害!

小玲: 谢谢夸奖!

У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение заданий закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Задания 6–9

Вы услышите интервью. Определите, какие из приведённых утверждений 6–9 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданиями.

Сейчас мы готовы начать.

记者：大家好，今天采访的对象是一名歌手李明。您好！

李明：您好！很高兴来到这里，谢谢您邀请我。

记者：您最喜欢唱什么类型的歌呢？

李明：我最喜欢流行音乐和民谣。

记者：那您最新的歌曲是什么呢？

李明：我的最新歌曲是《春天的花》。这首歌是关于希望和新的开始，希望可以给人带来快乐。

记者：这听起来很不错！您是怎么写歌词的呢？

李明：我通常会从生活中寻找灵感。有时候，我会把自己的感受和故事写进去，歌曲就变得真实了。

记者：您觉得音乐对您的生活有什么影响呢？

李明：音乐是我生活的一部分。它让我快乐，也让我放松。每当我唱歌时，感觉一切都很好。

记者：您认为成功的定义是什么？

李明：我觉得成功就是能够做自己喜欢的事情，并让别人喜欢。我希望通过我的音乐，给别人带来快乐。

记者：您对未来有什么计划？

李明：我希望可以发行更多的专辑，把我的音乐分享给更多的人，也想尝试不同风格的音乐。

记者：谢谢您接受我的采访！祝您在音乐路上越来越成功！

李明：不用谢，再见！

У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение заданий закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение заданий раздела «Аудирование», истекло.

Приложение 2

**Система оценивания выполнения заданий письменной части
экзаменационной работы по китайскому языку**

Правильное выполнение каждого из заданий 2–9, 12–27 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 10 оценивается 6 баллами, правильное выполнение задания 11 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Номер задания	Правильный ответ
Раздел 1. Аудирование	
1	641723
2	2
3	3
4	2
5	1
6	3
7	2
8	1
9	1
Раздел 2. Чтение	
10	672534
11	2431
12	3
13	2
14	3

Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика	
15	2
16	2
17	4
18	3
19	1
20	3
21	2
22	4
23	4
24	2
25	1
26	1
27	3

Приложение 3

**Критерии оценивания заданий раздела «Письменная речь»
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания задания 28 базового уровня сложности
(максимум 8 баллов)**

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму
Организация текста	
2	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
1	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Имеются 4 и более ошибки в организации текста
Лексико-грамматическое оформление текста	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки)
1	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки
0	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

Иероглифика	
2	Используемые иероглифы соответствуют нормам современного китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
1	Допущено несколько иероглифических и пунктуационных ошибок (в сумме не более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
0	Допущены многочисленные иероглифические и пунктуационные ошибки (в сумме более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)

Примечание

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Иероглифика	
3	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Отсутствуют иероглифические и пунктуационные ошибки
2	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 1–2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
1	Допускается не более 3–4 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 3–4 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
0	Допущены многочисленные иероглифические ошибки (5 и более) и пунктуационные ошибки (5 и более)

Примечание

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Дополнительная схема оценивания задания 29
«Письменное высказывание “Моё мнение”»

НОМЕР БЛАНКА																			
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 160–200 знаков																			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление имеется																		
	Аспект 2. Первая причина с аргументацией имеется																		
	Аспект 3. Вторая причина с аргументацией имеется																		
	Аспект 4. Третья причина с аргументацией имеется																		
	Аспект 5. Вывод имеется																		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																		
2. Организация	Логичность																		
	Деление на абзацы																		
	Средства логической связи																		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																		
3. Лексико-грамматическое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																			
4. Иероглифика. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																			

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314)

«81. Проверка экзаменационных работ включает в себя: проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором¹ <...>.

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>.

¹ Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения **письменной** части экзаменационной работы существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 28 по всем (четырёх) позициям оценивания данного задания, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания выполнения задания 28.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 29 по всем (четырёх) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания выполнения задания 29.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами развёрнутого ответа по любой позиции оценивания заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл по любой позиции оценивания. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания (по всем критериям оценивания данного задания), которые были оценены со столь существенным расхождением.

4. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 29

При оценивании задания 29 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30 % ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 15 и более иероглифов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30 % от общего количества слов в ответе работа оценивается 0 баллов.

Приложение 5

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письменная речь»

При оценивании заданий раздела «Письменная речь» (28, 29) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве знаков (иероглифических, препинания). Требуемый объём письменного высказывания при выполнении задания 28 – 150–190 знаков; для аргументированного высказывания по поставленному вопросу/проблеме в задании 29 – 160–200 знаков (иероглифических, препинания). Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 28 содержится менее 135 знаков или в ответе на задание 29 содержится менее 144 знаков, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 28 более 209 знаков или в ответе на задание 29 более 220 знаков, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 28 отсчитываются от начала ответа 190 знаков, при проверке ответа на задание 29 – 200 знаков, и оценивается только эта часть ответа.

В развёрнутых ответах на задания раздела «Письменная речь» следует использовать только упрощённые иероглифы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все знаки, с первого по последний, при этом считается каждый знак, в том числе числительные, записанные с помощью китайских иероглифов, знаки препинания (точка, запятая, восклицательный и вопросительный знаки, тире, кавычки).

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом числительные, записанные арабскими цифрами, а также числительные, записанные вместе с условным обозначением процентов (например, 25 %), считаются как один знак.

Не входят в проверяемый объём:

- сокращения, использующие буквы английского языка, например *e-mail*;
- слова, записанные с помощью букв китайского алфавита или с помощью традиционных иероглифов.